Déclaration liminaire de la FCPE de l'Hérault

1ère fédération de parents d'élèves

Monsieur le Préfet de l'Hérault

Madame l'Inspectrice Académique

Monsieur le Vice Président du Conseil départemental

Mesdames et Messieurs les représentants des syndicats professionnels, les élus de la nation, les associations

L'Ecole Publique souffre et c'est toute la république qui est atteinte!

Force est de constater que malgré l'engagement présidentiel, nombre d'absences de professeurs ne sont pas remplacés pénalisant ainsi les élèves qui entreprennent leurs apprentissage comme ceux qui préparent des examens avec un déficit de formation.

Cette inéquité est fortement préjudiciable pour l'avenir de ces élèves en rupture avec la méritocratie république à l'heure où le DNB constitue une sanction d'entrée au lycée et ParcourSup la clé d'accès aux études supérieures.

Quelle est désormais la promesse de l'éducation nationale : une mise à l'écart indépendante de l'engagement dans les apprentissages de chaque élève.

- > Un redoublement autoritaire avec exclusion des parents.
- > Un accompagnement déficient pour les élèves à besoins particuliers.
- > L'intégration de groupe de second niveau.
- > Le fléchage vers une classe de rattrapage.
- > Une orientation non choisie ou un redoublement impossible après l'échec au BAC
- > Des affectations tardives pour plus d'un millier d'élèves lors de la dernière rentrée.

Les parents d'élèves ne peuvent se satisfaire d'une situation qui se dégrade de plus en plus malgré des effets d'annonces populiste qui ne répondent en rien aux maux de l'Ecole Publique que nous chérissons.

Aussi, la 1ère Fédération de Parents d'élèves appelle à un sursaut salutaire pour sauvegarder l'Ecole Publique et exige des moyens humains à la hauteur des besoins en personnels dans toutes les catégories qui permettent le fonctionnement des écoles, collèges et lycées de notre département.

Nous comptons sur vous, Monsieur le Préfet, Madame la DASEN pour requerir auprès du gouvernement les dotations nécessaires indispensables à de véritables conditions de réussites pour les élèves.

Nous avons bien noté les efforts depuis plusieurs années pour réduire les effectifs par classe dans le premier degré. Cela reste perfectible et nous en discuterons lors de cette réunion.

En effet chacun s'accorde sur le fait que le nombre d'élève par classe conditionne la réussite de chaque élève dans ce que nous appelons « L'Ecole de la 1ère chance ». Celle qui n'attend pas l'échec ou les difficultés pour mettre, en autre, des dispositifs de remédiation.

Plus de place pour chacun, Plus de temps pour chacun!

Moins d'exiguité améliorerait plus fortement le climat scolaire qu'un uniforme qui ne gommera en rien les disparités physiques ou sociales.

Notons au passage que les conditions d'expérimentation ne sont pas les mêmes que celle d'un éventuelle généralisation.

Ces disparités de traitement, osons le dire, cette discrimination sociale, portent en germe deux grands dangers : le rejet de la république et un replis communautariste ou de caste.

La paupérisation de l'Ecole Publique va s'accroître encore lors de la prochaine rentrée scolaire.

Les orientations présidentielles ne sont pas financés. Les DHG dotations horaires des collèges n'intégrent pas les nouveautés exigées par le désormais 1er ministre. Dans les collèges publics, vont disparaître nombre d'options, de dédoublement de classes, d'heures "projet", soutien ou accompagment personnalisé...

- => La FCPE continue d'exiger l'hétérogénéité des classes et rejette l'école du tri sélectif.
- => La FCPE refuse un enseignement à deux vitesses et la fin de la mixité sociale.

Avec la mise en place assumée de cette segrégation, les parents d'élèves ont bien compris que la majorité des mesures vont à l'encontre de leurs intérêts avec un fort risque de déclassement de leurs enfants

Nous rappelons que l'objet de la FCPE est la défense des intérêts matériels et moraux des parents d'élèves.

La politique mise en œuvre avec l'apologie de l'entre-soi est un véritable guide vers le collège privé

Au delà d'un manque aigu de professeurs et malgré les annonces des plus hautes autorités politiques, la priorité donné à l'Education Nationale ne se traduit pas dans les choix budgétaire.

L'Ecole Publique en est réduite à gérer les diverses pénuries

La République a besoin d'une Ecole Publique qui ouvre ses portes à tous avec équité!

L'Ecole Publique a besoin que la République investisse massivement dans l'avenir de la Nation!

Un débat public doit s'instaurer avec toute la communauté éducative.

Nous vous remerçions de votre attention et nous tenons à votre disposition