



QUESTIONNAIRE REFORME DES LYCEES

RESULTATS AU 17/02/2019

Intitulé du questionnaire :

« Ce questionnaire a pour objectif de connaître votre appréciation sur la régence des lycées qui est en cours de mise en oeuvre. Il est diffusé par la FCPE Languedoc-Roussillon auprès des parents d'élèves des classes de seconde de l'ensemble de l'académie de Montpellier.

Les réponses sont totalement anonymes et nous aiderons à porter au mieux votre parole et vos demandes. Nous vous remercions par avance de bien vouloir répondre à ces quelques questions avant le dimanche 17 février 2019. »

333 réponses (entre le 28/01/2019 et le 17/02/2019)

1. Pensez-vous que vous avez reçu des informations suffisantes à propos de :

	Oui	Non	Ne sais pas
L'existence d'Horizons 2021	31,1 %	69,2 %	-
L'aide à l'orientation fournie à votre enfant	29,1 %	54,9 %	16,3 %
Le contenu des enseignements de spécialité	28,5 %	64,1%	8,3 %
Le choix des enseignements de spécialité	50 %	46,9 %	3,1 %
Les lycées où sont proposés les enseignements de spécialité	45,1 %	50,3 %	4,6 %
Le contenu des options	26,5 %	65,8 %	8,0 %
Les lycées où sont proposés les options	35,9 %	56,4 %	7,7 %
La cohérence entre les enseignements de spécialité et les attentes des filières post-bac	11,3 %	74,5 %	14,4 %

Sur quels points auriez-vous souhaité recevoir des informations plus précises ?

- **65 demandes** : le lien entre les enseignements de spécialité et / ou les options et les filières post-bac
- **25 demandes** : l'ensemble de la réforme
- **14 demandes** : le contenu des enseignements de spécialité
- **10 demandes** : le contenu des options

- **7 demandes** : l'orientation

- **6 demandes** : la continuité des enseignements spécifiques (section euro, option musique, OIB, Bachibac, sections sportives)

- **5 demandes pour chaque item suivant :**

- Les conditions de changement de lycée pour suivre un enseignement de spécialité ou une option non présente dans le lycée d'origine
- Les conséquences de l'absence d'enseignement de mathématiques sur le post-bac

4 demandes pour chaque item suivant :

- Les filières technologiques
- La logique de la réforme, ses avantages

3 demandes pour chaque item suivant :

- Le programme du bac
- Le contenu des enseignements du tronc commun

2 demandes pour chaque item suivant :

- Les conséquences de l'abandon d'un enseignement à la fin de la première
- les coefficients des matières, des spécialités, des options

1 demande pour chaque item suivant :

- la procédure en cas de refus des choix de l'élève,
- la notation des options pour le bac,
- les possibilités de changement de spécialité en fin de classe de première
- le nombre de places accessibles pour chaque enseignement de spécialité,
- la différence entre enseignements de spécialités et options,
- l'organisation des épreuves du bac
- l'organisation concrète du contrôle continu,
- le contenu des enseignements de mathématiques,
- qu'un support papier des présentations soit fourni,
- qu'une information au collège soit organisée dès maintenant,
- que les informations soient communiquées au fur et à mesure de l'avancée de la mise en oeuvre de la réforme.

2. A propos des choix proposés :

	Oui	Non	Ne sais pas
Connaissez-vous le nombre de spécialités disponibles dans votre lycée de secteur ?	68,7 %	31,6 %	-
Les choix d'enseignements de spécialité proposés dans votre lycée de secteur satisfont-ils les attentes de votre enfant ?	54,2%	22 %	25,4 %
Votre enfant devra-t-il se déplacer dans un autre lycée que le sien pour suivre la spécialité de son choix ?	16,3 %	53,8 %	30,8 %
Les choix d'options proposées dans votre lycée de secteur satisfont-ils les attentes de votre enfant ?	47,7%	19,6 %	33,3 %
Votre enfant devra-t-il se déplacer dans un autre lycée que le sien pour suivre l'option de son choix ?	13,7 %	47,7 %	38,9 %
Si votre enfant doit se déplacer dans un autre lycée que le sien pour suivre les enseignements de spécialité ou d'option de son choix, ce déplacement sera-t-il une contrainte en termes de transport ?	53,8 %	20,3 %	27,5 %

Si oui, lesquelles ?

58 réponses : Longueur du trajet / de la durée du trajet

19 réponses : Mauvaise desserte par les transports en commun

13 réponses : Coût des transports

4 réponses : Obligation de changement d'hébergement

Votre enfant doit-il envisager d'être scolarisé dans un autre lycée que son lycée de secteur ?

Oui : 16,4 %

Non : 54,6 %

Ne sais pas : 29,6 %

Si oui, quelles en seront en conséquence les contraintes ?

24 réponses : Durée des transports allongée

6 réponses pour chacun des items suivants :

- Coût des transports
- Hébergement en internat

2 réponses pour chacun des items suivants :

- Problème de transports en commun / desserte
- Déménagement envisagé

3. D'une manière générale, quels sont, selon vous, les points positifs de cette réforme ?

46 remarques : L'élargissement des choix disciplinaires pour l'élève

44 remarques : Aucun

43 remarques : L'instauration d'un contrôle continu

14 remarques : une spécialisation plus rapide

11 remarques : L'effacement des clivages par matières / la disparition des filières

10 remarques : L'instauration d'un grand oral

4 remarques : Une augmentation des choix d'enseignements proposés

2 remarques : L'ouverture d'une réflexion sur l'éducation

1 remarque pour chacun des items suivants :

- l'arrivée de nouveaux enseignements
- un contenu plus riche pour les mathématiques
- l'augmentation du niveau en mathématiques
- ne plus être obligé de suivre un enseignement de mathématiques ni de matières scientifiques
- des études plus professionnalisantes
- l'obligation de réfléchir plus tôt sur les filières post-bac
- la valorisation du bac technologique
- la réduction du coût du bac.

4. D'une manière générale, quels sont, selon vous, les points négatifs de cette réforme ?

59 remarques : L'absence de visibilité sur l'adéquation entre les choix à faire au lycée et les attendus des filières post-bac

38 remarques : Un choix trop précoce d'orientation, notamment pour les élèves qui n'ont pas d'idée arrêtée sur leur avenir professionnel

34 remarques : Le manque d'informations en général sur cette réforme

28 remarques : La disparition de l'enseignement des mathématiques du tronc commun

22 remarques : La précipitation de la mise en place de la réforme :

15 remarques : La complexité de la nouvelle réforme

11 remarques : La discrimination possible entre zones géographiques, entre zones urbaines et rurales, entre lycées

10 remarques pour chacun des items suivants :

La réduction des moyens dédiés à l'éducation, et notamment la réduction du nombre d'heures d'enseignement, du nombre de matières enseignées et du nombre d'enseignants

- La moindre valeur du bac et du niveau général

9 remarques : La réforme est une source d'inquiétude pour les enfants et / ou leurs parents

8 remarques : La faible présence des matières scientifiques dans le tronc commun

7 remarques pour chacun des items suivants :

- Le manque d'information sur le nouveau bac et les programmes
- L'absence d'informations sur le contenu et les conditions de préparation du grand oral

6 remarques pour chacun des items suivants :

- Le manque de formation des enseignants pour mettre en oeuvre la réforme
- Le choix d'orientation par défaut, notamment parce que les enseignements de spécialité et les options ne sont pas présentes dans tous les lycées
- La difficulté de changer d'orientation / d'enseignement de spécialité en cours de scolarité

5 remarques pour chacun des items suivants :

- La perte du caractère national du baccalauréat
- L'absence d'égalité de traitement des élèves lors des contrôles continus
- L'absence d'information sur les conditions dans lesquelles les élèves seront sélectionnés lorsqu'un enseignement de spécialité sera trop chargé
- L'abandon d'un enseignement de spécialité en terminale
- Le contrôle continu, source de stress et de bachotage pendant deux ans
- L'obligation de changer d'établissement

4 remarques pour chacun des items suivants :

- Le manque d'informations sur les enseignements de spécialités et les combinaisons possibles
- Le manque de variété des options
- Le maintien / la reconstitution à terme des filières antérieures

3 remarques pour chacun des items suivants :

- Le risque d'avoir un bac moins généraliste :
- La baisse du nombre d'heures d'enseignement du tronc commun et la disparition de certaines matières
- Le risque qu'à terme certaines options disparaissent (comme les langues régionales)
- La dispersion de lieux d'enseignement
- Le manque d'aide et de personnel dédié à l'orientation :

2 remarques pour chacun des items suivants :

- La création d'une discrimination entre élèves bien informés sur les choix et les autres
- Le faible nombre d'enseignement de spécialité en terminale
- La disparition des dédoublements de classe
- La prise en compte des notes en-dessous de la moyenne pour les options
- Un accompagnement de l'élève incertain
- Il y a trop de choix proposés
- Il y a un risque d'incohérence des choix des élèves
- Les emplois du temps risquent d'être insatisfaisants

Une remarque pour chacun des items suivants :

- Le chevauchement entre les enseignements de spécialité et les options
 - Comment définir un baccalauréat littéraire ou scientifique ?
 - Le français sera une des 4 matières de repêchage du bac alors qu'il n'est plus enseigné en terminale
 - Y aura-t-il des cours pendant les périodes d'examen ?
 - La complexité des nouveaux enseignements
 - La suppression des TPE
 - Le risque de non-respect des choix demandés par l'élève,
 - Le risque d'augmentation du nombre d'élèves par classe
 - L'absence d'objectivité du contrôle continu,
 - La gestion des absences d'enseignants dans le cadre du contrôle continu,
 - Une source de surcoût pour les familles
 - Il n'y aura pas assez de classes en langues
 - Il y a trop de langues obligatoires
 - Le risque de cours hétérogènes avec des profils de classes très différents
 - L'absence de cours de bureautique
 - Les mesures de contestations de la réforme
-